

# Примерный план самообразования!!!

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ РГИ  
им.Г.Альмухаметова:

\_\_\_\_\_  
/Сафина Э.Р./

## Индивидуальный план профессионального самообразования учителя русского языка и литературы ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова Ивановой Марии Ивановны на 2012-2015 год

### Образование:

МаГУ, 2010г. Учитель русского языка и литературы.

### Повышение квалификации:

29.11.14 по 4.12.14 Курсы ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Обновленное содержание преподавания филологических дисциплин в образовательном учреждении в свете ФГОС»

23.04 – 3.05 2012 БИРО РБ «Система выявления и развития одаренности детей и подростков в условиях введения ФГОС».

### Тема самообразования:

«Индивидуализация и дифференциация обучения как средство оптимального развития способностей и склонностей обучающихся на уроках русского языка »

Работа над темой начата в 2012 году.

Предполагается закончить работу над темой в 2015 году.

### Цели:

- повышение качества учебного процесса;
- Совершенствовать свои знания в области ИКТ
- обеспечение развития познавательной и личностной сферы учащихся.

### Задачи:

- развивать творческий потенциал учащихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и речевой деятельности учащихся;
- повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий;
- фиксировать уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.
- повышение уровня квалификации на ШМО, РМО, дистанционных курсах.

### Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению русского языка,
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей с применением ИКТ, создание электронного комплекта педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме,
- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

**Основные идеи в работе:**

- Личностный подход к ученику;
- Обучение и воспитание в деятельности;
- Учение без принуждения, основанное на достижение радости познания, на подлинном интересе;
- Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся;
- Сотрудничество педагога и учащихся;
- Теория развивающего обучения;
- Теория развития познавательного интереса;

**Формы самообразования:**

- Индивидуальная, предполагающая самостоятельную работу над повышением профессионального и методического уровня;
- Коллективная, направленная на активное участие педагогов в методической работе МОУ.

**Направления самообразования:**

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
<b><i>Профессиональное</i></b>	1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Систематически выписывать журнал «Русский язык в школе», приобретать новинки методической литературы. 4. Вести каталог статей из журналов. 5. Повышать квалификацию на курсах для учителей русского языка. 6. Разработать паспорт кабинета русского языка. 7. Успешно пройти аттестацию.	2011- 2015  2011-2015  ежегодно  регулярно  по графику 2014
<b><i>Психолого-педагогические</i></b>	1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	регулярно
<b><i>Методические</i></b>	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по русскому языку. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения русскому языку. 3. Принимать активное участие в работе районного МО учителей русского языка. 4. Организовать работу с одарёнными детьми и	регулярно  регулярно  регулярно  ежегодно

	<p>принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.</p> <p>5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района через Интернет.</p> <p>6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке и внеклассных мероприятиях.</p> <p>9. Проводить открытые уроки для коллег по работе.</p> <p>10. Организовать предметные недели.</p> <p>11. Выступать с докладами на занятиях РМО и ШМО.</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>2011-2015</p> <p>ежегодно ежегодно 2011-2015</p>
<b>Информационно-технологические технологии</b>	<p>1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.</p> <p>2. Обзор в Интернете информации по русскому языку, педагогике и психологии.</p> <p>3. Создать страничку на школьном сайте и ежемесячно её пополнять.</p> <p>4. Мастер-класс «Использование учащимися ИКТ на уроках русского языка».</p> <p>5. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>2011-2015</p> <p>2012</p> <p>2011</p>
<b>Охрана здоровья</b>	<p>1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.</p> <p>2. Вести здоровый образ жизни.</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p>

#### **Источники самообразования:**

- Телевидение
- Газеты, журналы
- Интернет
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Платные курсы
- Семинары и конференции
- Мастер – классы
- Мероприятия по обмену опытом
- Курсы повышения квалификации

#### **Формы отчета по проделанной работе:**

№	Мероприятия	Сроки
1	Доклады, отчеты на районной секции учителей русского языка и литературы, на занятиях ШМО, пед. советах	По плану МО и педсоветов
2	Обобщение работы по данной теме при аттестации	2013 г.
3	Обобщение опыта по данной теме	2012-2015 г.
4	Участие в конкурсах по русскому языку и литературе	2012-2015 г.